

**Temat: „Nie zdawałem sobie sprawy, że to ja rozpocząłem kłótnię”**

**Cel główny:**

Uczeń/Uczniowie

1. Przekonują się że konflikty są rzeczą naturalną i nie zawsze da się ich uniknąć
2. Identyfikują zachowania , które czasami doprowadzają do wybuchu konfliktu.
3. Zbadają efektywność różnych metod reagowania na niespodziewane kłótnie

**Formy pracy :**

indywidualna/grupowa

**Pomoce : brak**

**Przebieg zajęć:**

1. Prowadzący rozpoczyna dyskusję na temat „**Nie zdawałem sobie sprawy, że to ja rozpocząłem kłótnię**”
2. Uczeń ma za zadanie przypomnieć sobie sytuację , kiedy doszło do jakiegoś kłótni z jego winy.
3. Prowadzący rozszerza temat wyjaśniając czego skutkiem mogło być dane nieporozumienie
4. Uczeń ma za zadanie opisać co rozpoczęło konflikt i jak zareagował, kiedy kłótnia była nieunikniona.
5. Uczeń zachęcany jest do odegrania sytuacji o której opowiadał z innym uczniem lub prowadzącym.
6. **Dyskusja:**
  - Kiedy zdałeś sobie sprawę że wywołałeś konflikt ?
  - Jaka była wasza pierwsza reakcja , kiedy rozpoczęła się kłótnia?
  - Jeśli kłótnia rozpoczęła się wskutek nieporozumienia to jak można było jej uniknąć?
  - Co możesz zrobić aby powstrzymać kłótnię , której nie chciałeś rozpocząć?

**Podsumowanie:** Czego dowiedziałeś się na dzisiejszych zajęciach?